

Читатели о ЛИТЕРАТУРЕ

Стремиться в будущее!

БЕЛИЧЕСТВЕННАЯ программа коммунистического строительства в нашей стране, намеченная XXI съездом КПСС, вселяет гордость и радость в сердца всех трудящихся мира. В нашей стране неуклонно осуществляется извечная мечта человечества о построении такого общества, в котором удовольствиями бы все потребности человека — как материальные, так и духовные. Весь советский народ, каждый боец в сражении за коммунизм, будь то рабочий у станка, учитель в классной доски, или писатель с пером в руках, обязан внести свою лепту в выполнение задач, поставленных семилетним планом развития народного хозяйства СССР.

Многочисленный писательский коллектива также должен занять свое место в этой грандиозной битве: ведь задачи литературы определяются теми задачами, которые в данный момент стоят перед обществом. И недаром поэтому на съезде строителей коммунизма было уделено внимание не только общехозяйственным вопросам, но и вопросам развития нашей литературы. И безусловно верно, что литература призвана средствами художественного выражения подтверждать и закреплять в сознании людей все то новое, что входит в нашу действительность в предверии коммунизма, тем самым властно воздействуя на психологию этих людей, на их душевную организацию, склад мышления, характер.

Вместе с тем, никто не станет отрицать, что призвание литературы не только в том, чтобы от-

И. ПОДДУБНЫЙ,
преподаватель математики

КРЕМЕНЕЦ,
Тернопольской области

Выполнять заветы мастеров!

Л ЕТОМ 1945 года в Челябинске проходило первое после войны немноголюдное совещание писателей Южного Урала. В работе совещания участвовал П. Бажов.

Одним из самых важных вопросов, поднятых на совещании, был вопрос о том, как молодым писателям овладеть всеми богатствами родного языка. П. Бажов был очень взволнован одним выступлением, в котором рассказывалось про драматурга, написавшего в годы войны пьесу о геронском труде уральцев. Все было на месте в этой пьесе, однако было безнадежно плохо — герои были «без языка», все они говорили одинаково сухо, скучно, невразительно, изыски героев был лицем каких-либо самобытных черт.

—

Книги, которые надо создать

З А НЕБОЛЬШОЙ, а для той истории, десятая часть которых может составить целую книгу: узнаете, что прошлое, которое встает перед вами в этой беседе, имеет самое прямое и близкое отношение к сегодняшнему и завтрашнему дню и что восстановить эту связь и сделать ее достоянием каждого — задача первостепенной важности.

Человеку свойственно быстро привыкать к достижениям и небыдлем собственного разума. Однако следует помнить, что сегодняшние победы выросли из вчерашних исканий и что завтрашние победы решаются сегодня в лабораториях, в цехах, в библиотеках и кабинетах учеников.

Вы, литераторы, пишете сегодня историю фабрик и заводов, очерки первоначальных рабочих, инженеров, о новых методах труда и производстве. Но часто ли вы задумываетесь о том, как было важно рассказать сегодняшней молодежи о тех неслыханных ступенях, по которым поднялись мы, советские ученики, в этот сегодняшний день, о тех мучительных исканиях, которые остались у нас за плечами?

Поговорите с любым из моих товарищ: Вы узнаете, что не всегда ваши собеседники были учеными, что он немало лет проводил у доменной печи или у станка, что он досконально знает производство и его историю, что его до сих пор помнят на заводах, что с вершинами его знаний и опыта открывается широчайшая перспектива развития промышленности и науки, что память вашего собеседника хранит столько удивительных фак-

тов, что и сейчас можно было бы вложить в собеседника, об ученых пособиях для студентов, пишут без вашей помощи, потому что в них обобщается лишь их опыт работы в данной области науки или промышленности. Однако в учебнике нельзя рассказать, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нельзя рассказать, как он жил на неудачах, недосыпал ночью, чтобы в тысячном раз повторить неудавшийся опыт. В учебнике нельзя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нельзя рассказать, как он жил на неудачах, недосыпал ночью, чтобы в тысячном раз повторить неудавшийся опыт. В учебнике нельзя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нельзя рассказать, как он жил на неудачах, недосыпал ночью, чтобы в тысячном раз повторить неудавшийся опыт. В учебнике нельзя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нельзя рассказать, как он жил на неудачах, недосыпал ночью, чтобы в тысячном раз повторить неудавшийся опыт. В учебнике нельзя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

зя рассказать, как он участвует в соревнованиях, как шел тот или иной инженер или ученик к данному открытию. В учебнике нель-

